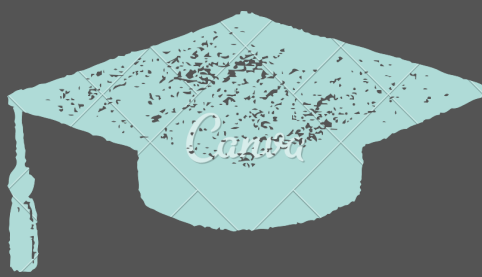


CONTARTE

Normas Internacionales de Educación para profesionales de la contabilidad



Son emitidas por el...



IAESB™

Consejo de Normas Internacionales de Educación Contable



Es un órgano emisor de normas independiente, que desarrolla normas de educación, orientación y documentos de información para su uso por los organismos miembros de la Federación Internacional de Contadores (IFAC, por sus siglas en inglés) y otras partes interesadas en la educación profesional en Contaduría, tales como: universidades y proveedores de formación, empleadores, reguladores, autoridades gubernamentales, contadores y posibles contadores.



Objetivo



Servir al interés público mediante el fortalecimiento de la profesión contable mundial a través del desarrollo y la mejora de la educación profesional en contabilidad.

Para lograrlo, el IAESB desarrolla, adopta e implementa las IES.

Las Normas Internacionales de Educación (IES, por sus siglas en inglés) son normas generalmente aceptadas sobre las buenas prácticas en educación y desarrollo de los contadores públicos. Mejoran la calidad de la educación profesional en contabilidad en todo el mundo prescribiendo requisitos para:

- Ingreso a programas de educación profesional en contabilidad.
- Desarrollo profesional inicial ("DPI") de aspirantes a contadores profesionales.
- Desarrollo profesional continuo ("DPC") de contadores profesionales.

Contador público competente

IES 1 - Ingreso a programas de educación

IES 2 - Competencia Técnica
IES 3 - Habilidades Profesionales
IES 4 - Valores profesionales, ética y actitudes
IES 5 - Experiencia práctica

IES 6 - Evaluación de la competencia profesional

IES 7 - Desarrollo profesional continuo

IES 8 - Requerimientos de competencia para profesionales de la auditoría

Estudiantes de contaduría o aspirantes a contadores profesionales

DPI

Contadores profesionales

DPC

Formación: proceso estructurado y sistemático dirigido a adquirir y desarrollar conocimiento, habilidades y otras capacidades de los individuos, que se desarrolla normalmente en centros académicos.

Competencia profesional: capacidad de desempeñar una función, según un estándar definido.

Juicio profesional: aplicación de la formación práctica, el conocimiento y la experiencia relevantes en el contexto de las normas de auditoría y ética.

Habilidades profesionales: habilidades intelectuales, interpersonales y de comunicación, personales y organizacionales que un profesional contable integra con la competencia técnica para demostrar que es un profesional competente.

Términos relevantes:

Proceso de formación del contador profesional



Estructura de las IES

Se organiza en secciones independientes que cubren:



Objetivo

Declaración detallada de lo que pretende la norma.



Requerimientos

Requisitos necesarios para alcanzar el objetivo.



Material explicativo

Explica el alcance, objetivos y requerimientos con más detalle.

IES 1

➔ **Requisitos de inscripción a programas profesionales de educación contable.**

Suministra los principios que se utilizarán al establecer y comunicar los requisitos educativos para ingresar a los programas profesionales de educación contable.



Busca que los estudiantes se capaciten para ser contadores profesionales con conocimientos globales y posibilidades viables de competir con éxito.

IES 2

➔ **Desarrollo profesional inicial
Competencia técnica**

Establece las competencias técnicas que los aspirantes a contadores profesionales necesitan desarrollar, para poder desempeñar un buen ejercicio profesional.



Competencias en áreas como: contabilidad, finanzas, conocimientos organizacionales y de negocios y en tecnologías de información.

IES 3

➔ Desarrollo profesional inicial *Habilidades profesionales*

Identifica las habilidades profesionales que los aspirantes a contadores profesionales necesitan desarrollar, para poder desempeñar un buen ejercicio profesional. (Intelectuales, personales, interpersonales, organizacionales y de negocios).



IES 4

➔ Desarrollo profesional inicial *Valores profesionales, ética y actitudes.*



Establece los valores profesionales, la ética y las actitudes que los aspirantes a contadores profesionales deben desarrollar y demostrar en el desarrollo de su profesión.

Los programas de educación contable deben tener compromisos de interés público, responsabilidad social y crecimiento continuo.

IES 5

➔ Desarrollo profesional inicial *Experiencia práctica*

Busca establecer la experiencia práctica que sea suficiente para un eficiente ejercicio profesional de parte de los aspirantes a contadores profesionales.



IES 6

➔ Desarrollo profesional inicial *Evaluación de competencia profesional*



Contempla los requisitos para una evaluación final de las capacidades y competencias que deben tener los estudiantes de contaduría antes de graduarse.

IES 7

➔ Desarrollo profesional continuo

Indica los requerimientos de educación continua del profesional contable, para que este pueda prestar un servicio de alta calidad a los clientes y demás partes interesadas. La norma aclara que un buen profesional contable, debe cambiar a la par con el entorno.



IES 8

➔ Competencias requeridas para auditores profesionales



Describe las competencias profesionales que los contadores profesionales deben desarrollar y mantener cuando desempeñan el papel de un socio de compromiso responsable de las auditorías de los estados financieros.

Material de apoyo IES



Handbook IES 2015 - Español



Handbook IES 2017 - Inglés



@revistacontarte



revistacontarte



@revistacontarte