

En *Journal of Accounting and Management*, Vol. 12 Fascículo 2 – 2022, aparece una reseña del *Project: Simulation Of Sustainable International Business (SOS IB)* que empieza así: “*About the Project —The three-year international project Simulation of Sustainable International Business (S.O.S. International Business or SOS IB) addresses the need to make teaching and learning practices more accessible and internationally connected by introducing innovative teaching methods and digital tools. — It is a project by three small higher education institutions (HEIs) from Croatia (RRiF College of Financial Management), Bulgaria (VUM – Varna University of Management) and Slovenia (VŠR – College of Accounting and Finance) as well as the Croatian Institute for Corporate Social Responsibility (IDOP), and was approved under the Erasmus+ Programme of the European Union (Key Action 2: Cooperation Partnerships in Higher Education) at the end of 2021. —VŠR and RRiF have been looking for ways to improve the participation of their students and lecturers in internationalisation processes for a long time. —Due to the specific profiles of both – students are mostly employed and have families, and the teaching staff is often active in the real sector – the arrangement of physical mobility is difficult. They are thus less likely to benefit from internationalisation. —Our needs analysis identified a solution in form of a digital tool that would enable international collaboration and networking of students and lecturers through developing and solving simulations of the real problems in the field of sustainable international business.*” No

faltarán instituciones de educación superior que, sin estudios previos, sin adquisiciones específicas para sus bibliotecas, sin un diálogo suficiente entre profesores interesados, sin oír a estudiantes, incluyan en sus programas de estudios asignaturas para referirse a la sostenibilidad. Los resultados serán diferentes de los que se logran de un proyecto como el mencionado. Hay IES que dicen que deben contratarse a profesores que sepan. Que los hay los hay. Pero esto no significa que una clase puede iniciarse de la noche a la mañana sin ninguna preparación. Además, un profesor debe ser un estudiante sin pausa y sin fin, para que, como nos enseñó nuestro maestro Gabino Pinzón, sea el mayor de los alumnos. Muchos docentes simplemente buscamos un buen texto o escrito y con su apoyo nos le medimos a “dictar” una clase. Terminamos por aprendernos de memoria el texto en cuestión, pero en realidad es poco lo que sabemos, aunque mucho más que la mayoría. La recordación y la comprensión del concepto de sostenibilidad se puede lograr. Pero el estudio de las tareas para lograr la sostenibilidad es cosa que puede tomar toda una vida. Muchas propuestas fallarán, otras producirán resultados modestos y la superación de los grandes obstáculos a los mejor requiera de muchos recursos. Hay que tener conciencia de que la sostenibilidad irá cambiando en la medida en la cual el hombre, su cultura y su industria se modifiquen. Esto implica que probablemente los estándares sobre las revelaciones que deban hacerse en los estados financieros también serán modernizados con frecuencia.

Hernando Bermúdez Gómez