

El IMA divulgó un [comunicado de prensa](#) al que tituló *IMA's 2023 Global Salary Survey Reports Rising Salaries, Job Opportunities and Satisfaction Among CMAs*. Se lee en el comunicado “*The median total compensation for CMAs in the Americas revealed that CMAs earn 20% more in median salary and 24% more in median total compensation than non-CMAs. These respondents reported the highest median salary and total compensation figures, earning \$137,137 and \$163,932, respectively, compared to other regions. The global median total compensation for CMAs is \$86,955, which is \$14,853 more than the global median total compensation for non-CMAs.*” No sabemos cómo será la cosa en Colombia, pero si sabemos que la contabilidad administrativa es muy importante y que en las circunstancias concretas de este país necesitamos mucho más de ella que de la contabilidad financiera, en la que muchos tienen puestos los ojos. En particular nos llama la atención la organización del *Professional Accountants in Business Advisory Group* al interior de IFAC cuyos documentos nos parecen de la mayor importancia. Muchas veces hemos indicado que los contadores tienen que pensar más en el desarrollo empresarial que en el cumplimiento del enjambre de normas jurídicas que se dictan en este país, como si ellas transformaran la cultura o el comportamiento de la sociedad. Conocer los mercados, conocer las industrias y conocer las empresas, genera un distintivo que muestra la verdadera competencia que se espera de los contables. Cuando divorciamos la contabilidad de las empresas, como si a todas conviniera un mismo modelo,

esterilizamos la contabilidad, cosa que están haciendo muchos profesionales. No podemos seguir ignorando que el concepto social sobre la contaduría no es el mejor, pues muchos creen que ellos no aportan nada, que como encargados del cumplimiento son muy “cuadriculados”, y que, si bien les va, su preparación corresponde a la de técnicos (que son muy importantes, pero no son profesionales en contabilidad). Se ha hablado mucho de la pertinencia de los programas de educación superior. Este discurso está muy fuertemente presente en la ahora llamada educación para el trabajo. Como sucede en muchas otras profesiones, hay una gran cantidad de perfiles para ejercer, entre ellos el de investigadores, docentes, consejeros, operadores. Sin embargo, esta pluralidad no es objeto de estudio en el pregrado, de manera que estas modalidades se aprenden por una especie de ósmosis. A veces se tiene la suerte de interactuar con buenos mentores, pero otras muchas los jefes y compañeros solo están interesados en la alta productividad medida en la cantidad de informes producidos. Por esto no es raro que los contadores hagan lo que hacen, ya que en sus escuelas no se les abren los ojos del entendimiento a la variedad de perspectivas de la disciplina, que podría posicionarla de otra forma. El desarrollo intelectual es una parte del avance del individuo, ayudándole a dignificarlo. Es muy importante hacer que cada uno siga estudiando hasta el fin de su ejercicio, por lo que ahora hablamos de la educación para toda la vida, que es lo que permite el desarrollo profesional continuo.

Hernando Bermúdez Gómez