

Según un reservista de nuestro ejército, les llamaban a poner cuidado diciendo “oído a la caja”. Como se dice en el evangelio: “El que tenga oídos para oír que oiga” (Mateo 13, 9) En el artículo *Muhasebe Eğitiminde Temel Kavramların Algılanmasında Yaşanan Zorluklar: Yüz Yüze Eğitim - Çevrimiçi Eğitim Karşılaştırması*, Alternate title: *Difficulties in Perceiving Basic Concepts in Accounting Education: Face-to-Face Education - Online Education Comparison*, escrito por EKTİK, Doğuş; ÜNKAYA, Gülümser, publicado por Muhasebe ve Finansman Dergisi; İstanbul N.º 97, (Jan 2023) se dice: “Scientific studies provide the development of various theories about the researched subject. Theory gives direction to new studies and facilitates the evaluation of applications. Accounting discipline includes research areas where theory and practical application are seen most intensely. Practical training without knowing the theory certainly cannot reach the desired level. The person who receives theoretical accounting education encounters many concepts. Understanding the concepts related to accounts, which are the junction points of the accounting process, is the key point of theoretical education. In this study, the difficulties experienced in understanding and explaining basic concepts in accounting theory education were examined, the outputs between face-to-face education and online education were evaluated, and a new perspective on theoretical accounting education was tried to be developed. In theoretical accounting education, it has been demonstrated by the data that face-to-face education is more efficient than online education.” Hemos sido convencidos de la importancia de la teoría, que no se aprecia

en la academia contable colombiana. Incluso existen autores que se han inventado teorías, que al final son sofismas. La inclinación por el hacer ha hecho que los programas profesionales deriven en técnicos. La gente hace cosas que no entiende ni sabe explicar. Pobre contabilidad y contaduría, incomprendida por sus propios practicantes. Las capacidades de la mente, especialmente el pensar, deben ser aprovechadas al máximo por personas cuyo desempeño se centrará en el juicio (profesional). Según [Wikipedia](#), entre las varias habilidades intelectuales que se han identificado o descrito pueden citarse: —La aptitud numérica: capacidad de razonar con conceptos numéricos sencillos y de aplicarlos. —La comprensión verbal: habilidad para comprender lo que se lee o se oye y la relación entre las palabras. —La velocidad perceptual: habilidad para identificar rápidamente y con precisión las similitudes y las diferencias. —El razonamiento inductivo: capacidad de obtener conclusiones generales a partir de premisas que contienen datos particulares. —El razonamiento deductivo: capacidad de obtener conclusiones particulares a partir de premisas generales. —El razonamiento abductivo: capacidad de llegar a conclusiones válidas a partir de establecer analogías “libres”. —La visualización espacial: habilidad de imaginar la manera en que se vería un objeto al cambiarlo de posición en el espacio. —La memoria: habilidad para registrar, almacenar, retener y recordar informaciones recibidas de manera mediata o inmediata. —La voluntad: aptitud de decidir y ordenar la propia conducta.

Contrapartida

De Computationis Jure Opiniones
Número 7878, 26 de febrero de 2024

Hernando Bermúdez Gómez

Contrapartida