

Vocación

Hernando Bermúdez Gómez

En el artículo *Determining Factors Of The Vocational Training Itinerary: An Accountant's Perspective*, escrito por Luiz da Costa, Sérgio; Dantas da Silva, Jandeson; Leite Batista da Costa, Wênyka Preston; Antonio Kronbauer, Clovis; Pedrosa Silva, Sérgio Luiz, publicado por la *Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ*, setiembre 2023, Vol. 28 Issue 3, p45-70. 26p. Language: Portuguese, se lee: *“Se cumplió el objetivo de esta investigación que consistió en identificar los condicionantes del itinerario profesional desde la perspectiva de los contadores. A través del análisis factorial se pudo identificar la existencia de 3 (tres) constructos, los cuales son: F1 – Ventajas de operar en el mercado; F2 – Aspectos de formación académica; F3 – Aspectos motivacionales que preceden a la elección. Los hallazgos resaltan que en el Factor 1 se debe prestar atención a la variable V23 - Trabajar en el área de contabilidad es ventajoso, ya que proporciona un mercado laboral integral, ya que además de su carga factorial de 0,890, mantiene correlaciones significativas altas con otras variables. de la construcción. En el Factor 2, la carga factorial de 0.872 de la variable V10 - La metodología de los docentes de pregrado es satisfactoria para la formación profesional, sumado a su capacidad de correlacionarse con otras variables del constructo con alta carga demuestra su relevancia dentro del alcance del mismo. Finalmente, en el Factor 3, la variable V7 - Buenas perspectivas salariales motivaron a las personas a elegir la carrera de Ciencias Contables, presentó una carga factorial de 0,811, así como las principales correlaciones significativas del constructo involucrado. Respecto a las hipótesis planteadas en este estudio, en la 1ª hipótesis: ventajas que otorga actuar en el mercado, el análisis factorial confirmó que las ventajas de trabajar en el mercado contable, tales como aprendizaje continuo, diversidad de actividades, realización profesional, autonomía profesional y potencial de alta remuneración, son aspectos valorados por los contadores. Estos factores demuestran*

que la motivación para la formación y el desarrollo profesional en contabilidad está significativamente influenciada por las oportunidades y beneficios que ofrece la carrera. Sin embargo, también hay conciencia de los desafíos, como la necesidad de una actualización constante y las presiones de la diversificación y especialización de los mercados. Respecto a la 2ª hipótesis: aspectos de la formación académica, indicó que los aspectos de la formación académica, incluyendo el modelo de enseñanza, las calificaciones docentes, la metodología de enseñanza y la extensión universitaria, son determinantes en el itinerario de formación profesional de los contadores, sugiriendo que la calidad y naturaleza de la educación recibido en los cursos de contabilidad tiene un impacto sustancial en el desarrollo de habilidades y la preparación para los desafíos del mercado laboral. A su vez, en la 3ª hipótesis, aspectos motivacionales que preceden a la elección de la carrera, esta hipótesis también fue confirmada por la investigación, indicando que aspectos motivacionales como perspectivas salariales, oportunidades en concursos públicos, posibilidad de avance funcional y perspectivas de realización personal son influyente en la elección de la carrera de Ciencias Contables, reflejando la complejidad de las motivaciones para elegir esta carrera, abarcando factores tanto financieros como personales. La investigación demuestra que la trayectoria profesional en el área contable está profundamente influenciada por una combinación de factores, entre ellos las ventajas percibidas del mercado laboral, la calidad de la formación académica y aspectos motivacionales individuales. Estos elementos interactúan para dar forma a las elecciones y el desarrollo profesional de los contadores, destacando la necesidad de un enfoque equilibrado y multifacético para la educación y la práctica contable. La carrera de contabilidad, si bien ofrece importantes oportunidades, requiere un compromiso continuo de aprendizaje y adaptación a los cambios del mercado. De esta manera, esta investigación contribuye a la academia al agregar a la literatura hallazgos estadísticos que no habían sido revelados anteriormente en relación al tema estudiado. El aporte práctico consiste en la posibilidad de que agentes de transformación (universidades/colegios/centros de investigación/departamentos de carreras) puedan utilizar estos hallazgos para mejorar el camino del público objetivo hacia las variables estudiadas. Mejorar el proceso de formación y poner en el

mercado profesionales cualificados. A los efectos del aporte social se destaca la identificación de un instrumento que permita formar profesionales para la solución de problemas existentes en la sociedad, especialmente en el área de actividad estudiada. Esta investigación se limitó a estudiar la perspectiva de una categoría profesional, por lo que sus resultados no pueden generalizarse. Además, esta limitación constituye naturalmente una posibilidad para realizar futuras investigaciones, así como para poder aplicar otras técnicas estadísticas y ampliar la muestra.”.

Por virtud de las presiones económicas las matrículas para estudiar ciencias contables en Colombia se han diversificado mucho, generando un rango muy amplio, en el que no caben comparaciones. No hay estudios que confirmen el mejor posicionamiento de ciertos egresados, aunque algunos trabajos privados pueden contener datos en esta materia. Ya no hay criterios de selección rigurosos. Ni puntajes obtenidos en exámenes, ni pruebas especiales, ni entrevistas científicas. Solo la certidumbre de la ausencia de rasgos de comportamientos problemáticos. Consecuentemente no se conoce a ciencia cierta si hay o no vocación para estudiar contaduría. Puede ser que los interesados conciban la carrera como algo fácil de cursar. Si, además, la contaduría solo se estudia en parte, y en exclusivamente en aspectos procedimentales, parece que permite obtener un título profesional con logros meramente técnicos. Es claro que para muchas instituciones educativas el asunto se refiere a la capacidad de recaudar matrículas. El ámbito profesional esté enrarecido por las obligaciones legales referidas a la firma que pueda ser base del efecto probatorio llamado fe pública. No se conocen trabajos en que se despliegue un verdadero pensamiento contable. Como se ve, tenemos todo un reto por superar.

Bogotá, 12 de diciembre de 2024.