

Competencias estudiantiles

Hernando Bermúdez Gómez

En su [página web](#) se lee: “Chicago, IL, 2 de mayo de 2025 – El Instituto de Investigación de la Sociedad de Actuarios (SOA) ha elegido a los principales ganadores de sus premios [Student Research Case Study Challenge 2025](#), un programa educativo global que empodera a los estudiantes actuariales para mostrar sus habilidades. El equipo Factuarial de la Universidad de Waterloo, Canadá, recibió el primer lugar. El joven Begawan Aktuarial de Universitas Gadjah Mada, Indonesia, recibió el segundo lugar y Black-Scholes Bros de la Universidad Nacional de Australia, Australia, recibió el tercer lugar. —Anualmente, el Instituto de Investigación SOA convoca a estudiantes universitarios a formar equipos de dos a cinco participantes para investigar un estudio de caso, realizar análisis actuariales, formular soluciones y presentar recomendaciones en un informe. Este año, los equipos desarrollaron un programa de seguro nacional para proporcionar protección económica contra las fallas de las presas de tierra para un país ficticio. El Instituto de Investigación SOA recibió propuestas de 68 equipos de 42 universidades, que abarcan 17 países y seis continentes. —Las universidades de los equipos seleccionados reciben becas: USD 5.000 para el primer lugar; USD 3.000 para el segundo lugar; y USD 2.000 para el tercero. Además, los estudiantes de estos tres equipos reciben USD 500 cada uno. —El desafío anual de estudio de caso ofrece a los estudiantes una plataforma para poner a prueba sus habilidades matemáticas y conocimientos actuariales y demostrar su creatividad, trabajo en equipo y habilidades de presentación. Este desafío se alinea con el objetivo del SOA Research Institute de colaborar con las universidades para apoyar a los futuros actuarios. Consulte la lista completa de ganadores y los enlaces a sus proyectos en la [página de información del Desafío de Estudios de Caso de Investigación Estudiantil 2025 en soa.org](#).” Son tan pocos nuestros programas de actuaría que no podemos participar en estos eventos. Pero nos han hecho pensar en las más frecuentes olimpiadas de estudiantes, que son (o deberían ser) un ejercicio fraterno entre discípulos de diferentes establecimientos para fomentar los lazos entre ellos y sus instituciones, en torno a sus programas de pregrado. Una gran dificultad es la falta de un marco de formación, como claramente son las normas expedidas por el International Accounting Education Standards Board (IAESB), que la academia colombiana y la respectiva autoridad educativa no han acogido. Ojalá, como este comité de IFAC, en las olimpiadas se trate de demostrar competencias y no la simple recordación de ideas. Hoy en día se pregunta si los egresados de facultades tecnológicas tienen competencias equivalentes a quienes terminan sus estudios en universidades. Realmente sobre esto no se consigue información. El país está en mora de determinar las competencias específicas de los tenedores, técnicos, tecnólogos y profesionales.

Bogotá, mayo 9 de 2025.