

Revolución digital

Hernando Bermúdez Gómez

Según se lee en la página web de [Summit of the Americas](#) “*At the ninth Summit of the Americas, regional leaders agreed on the adoption of a Regional Agenda for Digital Transformation that reaffirmed the need for a dynamic and resilient digital ecosystem that promotes digital inclusion for all peoples. The COVID-19 pandemic exacerbated the digital divide globally, but these gaps were shown to be deeper in developing countries, disproportionately affecting women, children, persons with disabilities, and other vulnerable and/or marginalized individuals. Through this agenda, inclusive workforce development remains a key theme as an avenue to help bridge the digital divide and skills gap across the Americas.*” Según Wikipedia “*La Era de la Información (también conocida como la Tercera Revolución Industrial, Era de la Computadora, Era Digital, Era del Silicio, Era de los Nuevos Medios, Era de Internet, o la Revolución Digital)* ^[1] es un período histórico que comenzó a mediados del siglo XX. —Se caracteriza por un cambio rápido de las industrias tradicionales, tal como se establecieron durante la Revolución Industrial, hacia una economía centrada en la tecnología de la información.^[2] El comienzo de la Era de la Información se ha relacionado con el desarrollo del transistor en 1947^[2] y del amplificador óptico en 1957.^[3] Estos avances tecnológicos han tenido un impacto significativo en la forma en que se procesa y transmite la información. —La Era de la Información se formó aprovechando los avances en la miniaturización de computadoras,^[4] lo que llevó a sistemas de información modernos y a las comunicaciones por internet como fuerza motriz de la evolución sociocultural.^[5] Existen debates en curso sobre si la Tercera Revolución Industrial ya ha terminado y si la Cuarta Revolución Industrial ya ha comenzado debido a los recientes avances en áreas como la inteligencia artificial y las biotecnologías.^[6]” Según [Smowltech](#): “*La tecnología digital se refiere al uso de dispositivos electrónicos para almacenar, procesar y transmitir datos. —A diferencia de la tecnología analógica, que utiliza ondas continuas, la tecnología digital utiliza bits y bytes. —Estos bits representan datos en forma de números binarios, permitiendo una mayor precisión y eficiencia. —Un bit, o “dígito binario”, es la unidad básica de información en la informática y la tecnología digital. Representa uno de dos valores posibles: 0 o 1. —Estos valores corresponden a los estados de encendido o apagado de un dispositivo electrónico. —Los bits son fundamentales para la transmisión y el almacenamiento de datos, ya que cualquier tipo de información digital puede ser representada mediante una secuencia de bits. —Por su parte, un byte es una unidad de información que consta de 8 bits. Debido a que cada bit tiene dos posibles valores (0 o 1), un byte puede representar 2⁸, o 256 valores diferentes. —Esta capacidad de almacenamiento permite que los bytes sean utilizados para codificar una amplia gama de información, desde caracteres de texto hasta colores en una imagen. —La relación entre bytes y bits es simple: un byte equivale a 8 bits. Esta relación es crucial en la tecnología digital, ya que muchos sistemas y estándares se basan en esta agrupación de bits en bytes para procesar y almacenar datos de manera eficiente.*”

Muchos usamos computadores y no nos hemos notificado que formamos parte de la Edad de la Información, caracterizada por la Revolución Digital. Hoy no es necesario hablarles a los contadores de la importancia de los computadores, porque el ejercicio, sea a nivel de técnica, tecnología o profesión es imposible sin la intervención de esas máquinas. Sin embargo, la gran mayoría tenemos al alcance muchos recursos o posibilidades que no aprovechamos. Además, formamos parte de quienes desconocen los derechos de propiedad intelectual, usando varios programas sin atender a las condiciones fijadas para su utilización. Como ya lo hemos anotado, desde la aparición de los computadores personales, los contables se han aprovechado, en su propio beneficio y en el de sus clientes, de la computación. Y lo seguirán haciendo. Por lo que están equivocados los que piensan que desarrollos como la inteligencia artificial acabarán con dicha actividad. Como ya se ve, varias firmas de contadores han hecho inversiones en estos campos y están ofreciendo servicios basados en ellos. En Colombia tenemos un gran defecto en esta materia por la prácticamente inexistente inversión en tecnología. La academia se refiere a la tecnología, pero no desarrolla competencias en ella. A lo más se recurre a herramientas básicas, aprovechando que más de uno queda descregado y que sus precios son bajos. La enseñanza contable sin revolución digital fracasa.

Bogotá, mayo 10 de 2025