

Enseñanza contable proactiva

Hernando Bermúdez Gómez

De acuerdo con la revista [ABWA e-BULLETIN](#): *“The International Federation of Accountants (IFAC) opened IFAC Connect AsiaPac 2025 in Jakarta on December 25, an invitation-only gathering bringing together more than 250 leaders shaping the future of the accountancy profession across the Asia-Pacific region and beyond. Hosted in partnership with the Institute of Indonesia Chartered Accountants (IAI), the event takes place alongside IAI’s 68th Anniversary celebration at the Fairmont Hotel Jakarta.”* *“Sessions throughout the day will explore early lessons from the global rollout corporate of enhanced reporting, the modernization of qualification pathways, the future of talent pipelines, the expanding leadership of women in the profession, and the profession’s emerging role in AI assurance and ethical oversight.”* Como se ve en Africa, al igual que en Colombia, se habla de la modernización de la enseñanza profesional- Para eso es necesario conocerla, tanto respecto del presente como del futuro. Debido a que en nuestro país la mayoría de los profesores son profesionales dedicados a la técnica en el sector de la pequeña y mediana empresa y a que los egresados dejan de esforzarse a través de la educación continua (formación para toda la vida) y adoptan el libreto de los que dicen estar día pero en realidad solo consultan superficiales documentos, no tenemos claro que será el mundo del mañana, cual será nuestra misión en él, qué estrategias deberemos desarrollar, de forma que toda supuesta mejora educativa es mirando para atrás o hacia mitos sobre el futuro. Toda profesión necesariamente tiene que actualizar sus planes de estudios, actualizar sus profesores, mejorar sus recursos bibliográficos, adaptar las metodologías e las nuevas en enseñanzas. Desafortunadamente se ha comprobado que la evolución se viene produciendo única y tardíamente como consecuencia del derecho contable nacional, en forma que nuestros contables se han vuelto paralegales, cuando no es que se han dedicado a los enredos de la legislación tributaria. Por tanto, entre tantas cosas, que hay que hacer, hay que innovar la academia. Los directivos de varios programas no creen en las ciencias contables, no invierten en su enseñanza y solo les aplican el criterio de producir mucha plata. Muchos profesores, además, en lugar de avanzar en la ciencia, se dedican a profundizar la confrontación entre los miembros de la profesión. Como la película “Durmiendo con el enemigo”

Bogotá, febrero 4 de 2026.