

Federación Internacional de Contadores – IFAC: seis principios para ampliar el acceso a la profesión contable

Según IFAC, la profesión contable enfrenta una tensión estructural: preservar altos estándares de calidad y, al mismo tiempo, ampliar su base de talento en medio de una crisis global de retención y atracción.

En este contexto, IFAC desarrolló un marco de seis principios orientado a facilitar el acceso a la profesión sin comprometer la calidad de la formación ni la integridad del ejercicio profesional. Es de aclarar que la propuesta no plantea reducir la exigencia técnica, sino rediseñar rutas alternativas de ingreso.



Los modelos tradicionales de formación resultan insuficientes frente a un entorno cada vez más multidisciplinario, tecnológico y global. En ese contexto, las organizaciones profesionales de contabilidad (PAO, por sus siglas en inglés) y los actores responsables de la formación de contadores públicos en las distintas jurisdicciones están llamados a impulsar esquemas más inclusivos, flexibles y alineados con nuevas formas de aprendizaje y de construcción de experiencia profesional.

Principios establecidos

1

Diversidad en las trayectorias educativas

Ampliar el acceso a la profesión contable a personas provenientes de otras disciplinas puede enriquecerla con perspectivas y capacidades valiosas. Este principio parte del reconocimiento de que competencias como el análisis de datos, el pensamiento crítico, la tecnología o la gestión también pueden desarrollarse fuera de la contabilidad. En esta línea, se pueden habilitar rutas de ingreso para trayectorias académicas diversas, siempre que existan mecanismos claros para complementar, evaluar y demostrar las competencias contables requeridas.

2**Reconocimiento de la experiencia laboral previa**

Reconocer la experiencia laboral previa como parte de la ruta de acceso a la acreditación de contador público puede acortar y hacer más eficiente el proceso de cualificación. Bajo este principio, se pueden establecer mecanismos para evaluar y validar aprendizajes adquiridos en la práctica, siempre que se demuestre el cumplimiento de las competencias requeridas para el ejercicio profesional.

3**Eliminación de barreras de acceso**

Para ampliar el acceso a la profesión contable es necesario eliminar las barreras económicas, tecnológicas y sociales que dificulten la entrada de nuevos talentos. Para ello, pueden impulsarse apoyos financieros, mentorías, acompañamiento académico, acceso a tecnología y rutas alternativas de acreditación, sin flexibilizar los estándares ni los criterios de evaluación.

4**Flexibilidad en los modelos de formación**

Contar con esquemas de formación más flexibles permite responder mejor a las condiciones personales, geográficas y de accesibilidad de quienes aspiran ingresar a la profesión contable. Esto incluye opciones como el aprendizaje virtual, el estudio autónomo, las evaluaciones remotas y estructuras modulares que combinen contenidos obligatorios y electivos.

5**Trayectorias profesionales no lineales**

Este principio reconoce que no todas las personas siguen un recorrido continuo hacia la cualificación profesional. Por eso, plantea establecer rutas que permitan avanzar por etapas, pausar y retomar el proceso, conservar créditos ya obtenidos y facilitar el reingreso a la carrera con apoyos como cursos de actualización, mentoría y mecanismos de reconocimiento de competencias.

6**Movilidad y reconocimiento internacional**

El reconocimiento de cualificaciones contables entre países puede evitar que los profesionales deban repetir procesos completos de formación o acreditación al cambiar de jurisdicción. Este principio promueve el uso de referentes comunes, como las Normas Internacionales de Educación (IES, por sus siglas en inglés) de IFAC, las cuales facilitan la comparación de las rutas de cualificación y respaldan su reconocimiento entre distintas jurisdicciones.