

## Lo que necesitan los docentes para ser docentes

Hernando Bermúdez Gómez

En la [página web de la European Accounting Association \(EAA\)](#) se presenta el resultado de una encuesta realizada básicamente a docentes para establecer que esperan ellos en su actividad. Allí se lee: *“Expectativas futuras de los miembros de la EAA —Los encuestados mostraron un claro interés en mejorar sus habilidades y metodologías docentes. Muchos manifestaron su deseo de aprender más sobre la adopción de enfoques de aprendizaje innovadores, como estudios de caso, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas/proyectos y tecnologías de enseñanza digital, como la IA generativa y pruebas y exámenes digitales. —Específicamente, las metodologías de aprendizaje más solicitadas incluyen: •Aprendizaje basado en problemas/proyectos (PBL): 53% •Estudios de caso: 51% •Aprendizaje colaborativo: 45% •Aprendizaje basado en competencias: 40% •Pensamiento de diseño: 40% •Gamificación: 40% •Clase invertida: 28% •Feedback de los compañeros: 27% •Instrucción entre iguales: 19% •Aprendizaje dialógico: 3% —En lo que respecta a las tecnologías digitales de enseñanza, existe una fuerte demanda de conocimiento sobre: •IA generativa (por ejemplo, modelos de lenguaje grandes): 85% •Pruebas/exámenes digitales: 44% •Analítica de aprendizaje: 40% •Juegos: 36% •Sistemas de gestión del aprendizaje (por ejemplo, Blackboard, Canvas, Moodle, otros): 33% •Producción de medios (por ejemplo, video, podcasts, fotografías, otros): 28% •Seminario web (sesiones grabadas) – para ver antes o después de una reunión de clase: 25% •Clase híbrida (presencial y online simultáneamente): 24% •Redes sociales (blogs, Facebook, Instagram, podcasts, vlogs, canal de Youtube, TikTok, otros): 20% •Clase online: 19% •Realidad virtual/aumentada: 19% •Hojas de cálculo: 18% •Sistemas de votación: 14% •Sistema de videoconferencia (por ejemplo, Google Meet, Zoom, otros): 13%”* Nos gustaría mucho conocer lo que piensan los docentes colombianos. Como sabemos, muchos de nosotros no hemos sido formados para desarrollar la actividad educativa. Aprendemos con el paso del tiempo. Por lo mismo para la gran mayoría de nosotros la educación consiste en la transmisión de conocimientos. En lo contable los docentes se encargan de adiestrar en procedimientos más que en ocuparse del pensamiento contable. Sin una transformación de los profesores muchas de las metas en materia de habilidades y actitudes se quedan en el papel. Si un contador profesional, mal llamado público en Colombia, no es capaz de ejercer liderazgo en las empresas, es claro que no tiene competencia profesional.

Bogotá, marzo 26 de 2026